

THE HORIZONS WAY

Horizons Elementary 2024

Horizon's New Phone Number 920-852-5485

Upcoming Dates:

March 22-April 1	Spring Break – No School
April 5	Hawaiian Day
April 8	HFN Meeting 6:00-8:00 pm

HFN Meeting

Monday, April 8, is the next HFN meeting. All families are invited to participate in the Horizon Family Network Meeting. We plan events for our students and families like Boo Bash, The Winter Formal, and many more.

WHEN: April 8

TIME: 6:00 p.m.

WHERE: Horizons Elementary

School
F E E S

If you have not paid your children's school fees, please go on your Parent Portal or come into the office to pay with cash or check. Thank you.



Community Opportunities for Students

The AASD shares local, community opportunities for students. These community opportunities include upcoming events and activities such as art and music camps, youth athletics, cultural events, enrichment programs, and more.

We encourage AASD families to regularly review these opportunities for students of all ages. Check out the [AASD COMMUNITY OPPORTUNITIES FOR STUDENTS WEBPAGE](#) for a current list of opportunities for students.

THE HORIZONS WAY

Horizons Elementary 2024

Nuevo número de teléfono de Horizons 920-852-5485

Fechas siguientes:

22 de marzo al 1 de abril Vacaciones de primavera: no hay clases

5 de abril Día hawaiano

8 de abril Reunión de HFN 6:00-8:00

REUNIÓN DE HFN

8 de abril reunión de HFN. (Red Familiar de Horizons) Todas las familias están invitadas a participar en esta reunión. Nosotros planeamos eventos para nuestros estudiantes y familias como: "Boo Bash", "The Winter Formal" y muchos más.

CUÁNDO: 8 de abril

HORA: 6:00 p.m.

DÓNDE: Primaria Horizons

School
F E E S

Si no ha pagado las cuotas escolares de sus hijos, vaya a su Portal para padres o venga a la oficina para pagar en efectivo o con cheque. Gracias.



Community Opportunities for Students

The AASD shares local, community opportunities for students. These community opportunities include upcoming events and activities such as art and music camps, youth athletics, cultural events, enrichment programs, and more. We encourage AASD families to regularly review these opportunities for students of all ages. Check out the [AASD COMMUNITY OPPORTUNITIES FOR STUDENTS WEBPAGE](#) for a current list of opportunities for students.

Lost and Found

Perdida y encontrada



Email Subject: Important Information for Families: Youth Substance Abuse Trends

Hello Horizons families.

As we head into spring break, the Appleton Area School District wants to partner with our elementary families in addressing some challenges to the well-being and safety of youth in our community. Parents, guardians, and caregivers must be aware of troubling youth substance use trends occurring within the Fox Valley and nationally.

Data and research are showing a trend of youth experimenting with substances such as alcohol, THC, nicotine, prescription medication, and other drugs at earlier ages. There have been reported cases in the Fox Valley of students as young as 9 bringing and using substances at school. In addition to the immediate safety concerns, this is concerning for several reasons:

- Youth are not always aware of the full impact and dangers of the substances they are exposed to.
- As a youth's brain is not fully developed, there is a greater risk for addiction to occur.
- The use of substances including nicotine is associated with difficulty with focus and concentration, increased levels of stress and anxiety, increased irritability, and poor sleep.
- Early substance use is linked with lower academic performance.
- Early substance use could be a warning sign that the youth is experiencing a significant and ongoing challenge.
- In our local area, THC products and prescription medications have sent children to the hospital due to the effects.

You play a vital role in early substance use prevention. Family support and guidance is instrumental to the success of our youth. We are aware it can be difficult to know how to have conversations with your children about substance use and the effects of substances such as alcohol, THC, nicotine, and other drugs on the developing brain. Below are some resources to support your conversations with your child about drugs, alcohol, and other substances:

Resources for healthy coping strategies:

- How to model healthy coping skills - Child Mind Institute
<https://childmind.org/article/how-to-model-healthy-coping-skills/>
- 15 coping strategies for kids - Very Well Family
<https://www.verywellfamily.com/coping-skills-for-kids-4586871#toc-tips-for-parents>

Resource for discussing peer pressure:

- How to help kids say no to peer pressure - Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA)
<https://store.samhsa.gov/sites/default/files/pep23-03-01-006.pdf>
- 14 ways to help youth combat peer pressure – Wellspring Center of Prevention New Jersey
<https://wellspringprevention.org/blog/helping-kids-combat-peer-pressure/>

Resources to talk to your student about drugs and alcohol:

- Parent and Caregiver Resources - Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA)
<https://www.samhsa.gov/talk-they-hear-you/parent-resources>
- Lower your child's risk - Study.com
<https://study.com/resources/lower-your-childs-risk-drug-alcohol-addiction.html#0639>

Email Subject: Información Importante para Familias: Tendencias de Abuso de Sustancias en Jóvenes

Familias de Horizons:

A medida que nos acercamos a las vacaciones de primavera, el Distrito Escolar del Área de Appleton desea colaborar con nuestras familias de primaria para abordar algunos desafíos relacionados con el bienestar y la seguridad de los jóvenes en nuestra comunidad. Los padres, tutores y cuidadores deben estar al tanto de las preocupantes tendencias de consumo de sustancias entre los jóvenes que están ocurriendo dentro del Valle de Fox y a nivel nacional.

Los datos y la investigación están mostrando una tendencia de los jóvenes a experimentar con sustancias como el alcohol, el THC, la nicotina, medicamentos recetados y otras drogas a edades más tempranas. Se han reportado casos en el Valle de Fox de estudiantes de apenas 9 años llevando y usando sustancias en la escuela. Además de las preocupaciones inmediatas de seguridad, esto es preocupante por varias razones:

- Los jóvenes no siempre son conscientes del impacto completo y los peligros de las sustancias a las que están expuestos.
- Como el cerebro de un joven no está completamente desarrollado, existe un mayor riesgo de que ocurra adicción.
- El uso de sustancias, incluida la nicotina, está asociado con dificultades para enfocarse y concentrarse, niveles aumentados de estrés y ansiedad, irritabilidad aumentada y un sueño deficiente.
- El uso temprano de sustancias está vinculado con un rendimiento académico más bajo.
- El uso temprano de sustancias podría ser una señal de advertencia de que el joven está experimentando un desafío significativo y continuo.

En nuestra área local, productos de THC y medicamentos recetados han enviado niños al hospital debido a los efectos. Ustedes juegan un papel vital en la prevención del uso temprano de sustancias. El apoyo y la orientación familiar son fundamentales para el éxito de nuestros jóvenes. Somos conscientes de que puede ser difícil saber cómo hablar con sus hijos sobre el uso de sustancias y los efectos del alcohol, el THC, la nicotina y otras drogas en el cerebro en desarrollo. A continuación, algunos recursos para apoyar sus conversaciones con sus hijos sobre drogas, alcohol y otras sustancias:

Recursos para estrategias de afrontamiento saludables:

- Cómo modelar habilidades de afrontamiento saludables - Instituto Child Mind
<https://childmind.org/article/how-to-model-healthy-coping-skills/>
- 15 estrategias de afrontamiento para niños - Very Well Family
<https://www.verywellfamily.com/coping-skills-for-kids-4586871#toc-tips-for-parents>

Recursos para discutir la presión de grupo:

- Cómo ayudar a los niños a decir no a la presión de grupo - Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA) <https://store.samhsa.gov/sites/default/files/pep23-03-01-006.pdf>
- 14 formas de ayudar a los jóvenes a combatir la presión de grupo - Centro Wellspring de Prevención de Nueva Jersey <https://wellspringprevention.org/blog/helping-kids-combat-peer-pressure/>

Recursos para hablar con su estudiante sobre drogas y alcohol:

- Recursos para padres y cuidadores - Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA) <https://www.samhsa.gov/talk-they-hear-you/parent-resources>
- Reduzca el riesgo de su hijo/a - Study.com
<https://study.com/resources/lower-your-childs-risk-drug-alcohol-addiction.html#0639>



Do Something Big!! Join Band this spring! **AASD Beginning Elementary Band**



Dear Parents/Guardians,

You will soon have a 5th grader in your midst. When students enter the 5th grade, they can begin instruction on a band instrument. There is no guarantee your child will have this opportunity again so **NOW** as an upcoming 5th grader is the time to join the band. This spring, band recruitment will begin. Your child will hear a full band demonstration of all the different band instruments and then will be able to sign up for a band instrument fitting. This is an incredibly fun and exciting experience! **Current 4th graders are invited to join elementary band THIS SPRING and start in the fall.** So, start thinking about it now! No previous instrument experience is required. As children grow, they need ways to express themselves individually as well as in a group. Playing in the band will provide the challenge to do both. Also, a child who learns to play an instrument learns discipline and cooperation with others. Band is something that your child can be a part of from the fall of 5th grade through high school.

Like any other endeavor, being a successful band member requires hard work, dedication and parental support, but the payoff lasts a lifetime. Band participation strengthens confidence and pride, generates happiness, positively affects other academics, develops small and large motor skills, and provides space for creativity and imagination. Students become part of a "band team," meet new friends and have fun learning and playing music together.

Elementary Band Facts and Questions:

-Does a student need to choose between band or strings? *No. Your student does not have to choose between strings and band in elementary school. A motivated student can do well in both classes!*

-What is the time commitment for practicing? *20 minutes of practice per day or 100 minutes per week is strongly recommended to ensure steady progress on an instrument.*

-Expense? *Most families choose to rent an instrument at first. Rental costs range from \$20 to \$75 per month depending on the instrument selected. Large instruments such as tubas, baritones, and French horns are rented through the AASD. The district also maintains an inventory of other instruments for students with financial need. NO ONE is turned away from band because of family finances!*

If your child is interested in being a member of the beginning band program, please look for more elementary band information coming soon. **I would love to have a huge band next year! Please encourage your child to join the band.** Instrument fittings/tryouts will take place in May.

If you have any questions prior to that time, please feel welcome to email Mrs. Carpenter at carpenterkelle@aasd.k12.wi.us





!!Haz algo grande!! !Únete a Banda esta primavera! Banda de primaria inicial de AASD



Estimados padres/tutores,

Pronto tendrás un estudiante de quinto grado entre ti. Cuando los estudiantes ingresan al quinto grado, pueden comenzar la instrucción con un instrumento de banda. No hay garantía de que su hijo vuelva a tener esta oportunidad, por lo que **AHORA**, como estudiante de quinto grado, es el momento de unirse a la banda. Esta primavera comenzará el reclutamiento de la banda. Su hijo/a escuchará una demostración de la banda completa de todos los diferentes instrumentos de la banda y luego podrá inscribirse para una prueba de instrumentos de la banda.

¡Esta es una experiencia increíblemente divertida y emocionante! **Los estudiantes actuales de 4 grado están invitados a unirse a la banda de primaria ESTA PRIMAVERA y comenzar en el otoño.**

Entonces, empieza a pensar en ello ahora! No se requiere experiencia previa en instrumentos. A medida que los niños crecen, necesitan formas de expresarse tanto individualmente como en grupo. Tocar en la banda supondrá el desafío de hacer ambas cosas. Además, un niño que aprende a tocar un instrumento aprende disciplina y cooperación con los demás. La banda es algo de lo que su hijo puede formar parte desde el otoño del quinto grado hasta la escuela secundaria.

Como cualquier otro esfuerzo, ser un miembro exitoso de una banda requiere trabajo duro, dedicación y apoyo de los padres, pero la recompensa dura toda la vida. La participación en la banda fortalece la confianza y el orgullo, genera felicidad, afecta positivamente a otras academias, desarrolla habilidades motoras pequeñas y grandes y brinda espacio para la creatividad y la imaginación. Los estudiantes forman parte de un "equipo de banda", conocen nuevos amigos y se divierten aprendiendo y tocando música juntos.

Datos y preguntas de la banda de Primaria:

-Un estudiante necesita elegir entre banda o orquesta? No. Su estudiante no tiene que elegir entre orquesta y banda en la escuela primaria. Un estudiante motivado puede obtener buenos resultados en ambas clases!

-Cual es el compromiso de tiempo para practicar? Se recomienda encarecidamente 20 minutos de práctica por día o 100 minutos por semana para garantizar un progreso constante en un instrumento.

-¿Gastos? La mayoría de las familias optan por alquilar un instrumento al principio. Los costos de alquiler oscilan entre \$20 y \$75 por mes, dependiendo del instrumento seleccionado. A través de la AASD se alquilan instrumentos grandes como tubas, barítonos y trompas. El distrito también mantiene un inventario de otros instrumentos para estudiantes con necesidades financieras. NADIE es rechazado de la banda por cuestiones económicas familiares!

Si su hijo/a está interesado en ser miembro del programa de banda principalmente, busque más información sobre la banda de primaria próximamente. **¡Me encantaría tener una gran banda el año que viene! Por favor animen a su hijo/a a unirse a la banda.** Las pruebas/adaptaciones de instrumentos se llevarán a cabo en mayo.

Si tiene alguna pregunta antes de esa hora, no dude en enviar un correo electrónico a la Sra. Carpenter a carpenterkelle@asds.k12.wi.us

Horizons Elementary School

2101 Schaefer Circle
Appleton, WI 54915



Principal, Mr. John Ohlson

Phone: 920.852.5485
Fax: 920.832.1592

February 23, 2024

Dear Parent/Guardian:

Wisconsin students in Grades 3-6 will be participating in the Wisconsin Forward Exam this Spring. Our school is scheduled to take the Forward assessment between March 18, 2023 and April 26, 2024. Students will not be testing on all days during this testing window. There are designated days for each grade level to take specific portions of the overall state assessment.

The Forward assessment tests students in the areas of Math, Reading, Language Arts and Writing. Students in grade 4 will also be tested in the area of Social Studies and Science. It is very important that your son or daughter be in school during this time. Students not in school on the scheduled testing days will be scheduled for a makeup test prior to the close of the testing window. Please make every effort to avoid scheduling appointments for your child(ren) during this time.

Please encourage your son or daughter to take the test seriously and to do their best. The results of these tests help us make decisions on how we can continue to offer strong educational programming for our students.

Enclosed is an [Informational Brochure for Families](#) (English) [Informational Brochure for Families](#) (Spanish) which gives more information about the assessment including its purpose, what scores will be provided, and how the scores will be used.

Their performance on the Wisconsin Forward Exam will not affect any of their current grades.

If you have any questions, please contact John Ohlson at (920) 852 5485 or email at ohlsonjohn@asds.k12.wi.us.

Thank you,

John Ohlson

Horizons Elementary Principal

Escuela Primaria Horizons

2101 Schaefer Circle
Appleton, WI 54915



Director, Sr. John Ohlson

Phone: 920.852.5485
Fax: 920.832.1592

23 de Febrero de 2024

Estimado Padre/Tutor:

Los estudiantes de Wisconsin en los grados de 3ro-6to participarán en el examen de avance (forward test) de Wisconsin esta primavera. Nuestra escuela está programada para tomar la evaluación entre el 18 de marzo de 2024 y el 26 de abril de 2024. Los estudiantes no tomarán la prueba todos los días durante este periodo. Hay días designados para cada grado para tomar partes específicas de la evaluación

general del estado.

La prueba de avance evalúa a los estudiantes en las áreas de matemáticas, lectura, artes del lenguaje y escritura. Los estudiantes en el grado 4 también serán evaluados en el área de Estudios Sociales y Ciencias. Es muy importante que su hijo o hija se encuentren en la escuela durante este tiempo. Los estudiantes que no estén en la escuela en los días de prueba programados, serán programados para una prueba de recuperación antes del cierre del periodo. Por favor, haga todo lo posible para evitar programar citas para su(s) hijo(s) durante este tiempo.

Anime a su hijo o hija a que se tomen el examen en serio y hagan lo mejor que puedan. Los resultados de estas pruebas nos ayudan a tomar decisiones sobre cómo podemos continuar ofreciendo una sólida programación educativa para nuestros estudiantes.

Se mandará un [Folleto informativo para familias en \(Inglés\)](#) y otro [Folleto informativo para familias \(español\)](#) que brindará más información sobre la evaluación, incluido su propósito, qué puntajes se proporcionarán y como se utilizarán los puntajes. Su rendimiento en el examen de avance (Forward test) de Wisconsin no afectará ninguna de sus calificaciones actuales.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con John Ohlson al (920) 852 5485 o envíe un correo electrónico a ohlsonjohn@asds.k12.wi.us.

Gracias,

John Ohlson

Director de la Escuela de Horizons